



Socialización y Conocimiento  
955 286 348 – 640 085 716  
info@centrosyc.com

## **SYC - Centro de Tránsito a la Vida Adulta: una alternativa diferente**

*“Todo lo que no poseemos por nuestro nacimiento y de lo que tenemos gran necesidad al ser mayores, nos es dado por la educación”*

(Emilio Rousseau)

Una vez, nuestros chic@s hayan finalizado la formación básica de carácter obligatorio con adaptaciones significativas o muy significativas, en función de sus capacidades, habilidades y destrezas, en las diferentes modalidades de escolarización (a los 16 años) las alternativas serían las siguientes:

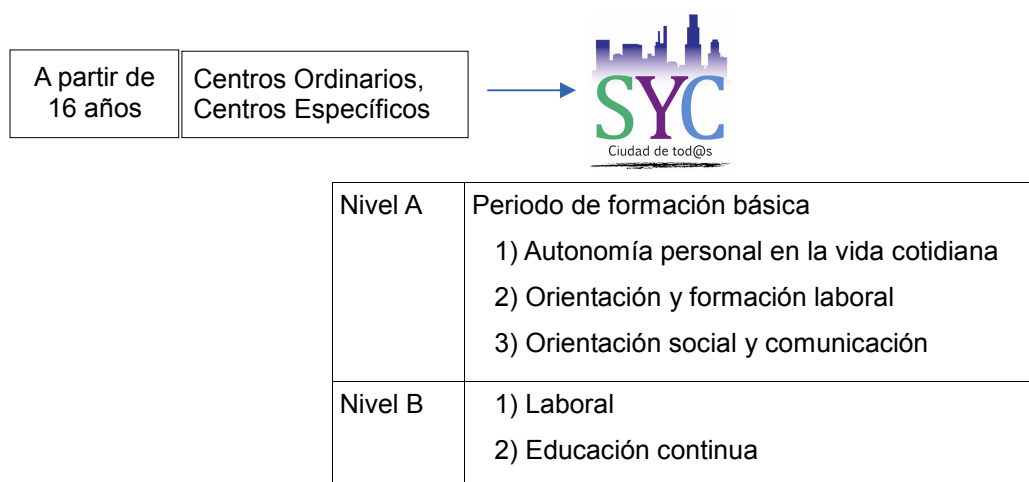
1. Aquellos con altas capacidades pueden pasar a formación dirigida al mercado laboral en “empresas amigas”.
2. Aquellos que sus habilidades o capacidades no llegan a los objetivos mínimos en la demanda laboral tendrían dos opciones:
  - a) Formar parte de los PTVA.
  - b) de unidades de estancias diurnas y/o residenciales.

Si desde los 16 años al joven se le valora individualmente y se dirige su formación en este sentido, ganamos tiempo y obtendríamos resultados mucho más gratificantes para todos.

Además, añadir que, nuestros usuarios potenciales vienen de centros ordinarios con integración y es en estos niveles (12 años – ESO) donde nos encontramos las mayores diferencias con sus iguales cronológicos.

Si la alternativa es escolarizar a los chic@s en centros de educación especial para el PTVA romperíamos la cadena de inclusión en un mundo normalizado y nos parecería ilógico todo el esfuerzo de compensación hecho hasta ahora por familias, centros, alumnado, etc.

SYC-Centro se estructura de la siguiente forma:



Los programas se nombran A y B porque cuantificar el tiempo con estos jóvenes nos parece filosofía frustrante y poco realista.

De esta forma, los jóvenes promocionan de nivel cuando el equipo pedagógico implicado considera que el participante ha llegado al máximo de sus potencialidades y está preparado para desenvolverse en un trabajo específicamente diseñado para él. Algo tan sencillo puede resultar “egoísta” porque esta filosofía flexible sería la única forma de asegurar el total éxito de todos los jóvenes y del programa.



## **NIVEL A: Ámbitos de experiencia**

### **PERIODO DE FORMACIÓN BÁSICA**

#### **1. Autonomía personal en la vida diaria**

En esta área de conocimiento se trabajan programas como:

##### **a) Salud vital**

Alimentación, deporte, ámbitos de higiene, vestido, enfermedad, etc. todos los contenidos van encaminados a la consecución del objetivo del que el propio joven sea capaz de cubrir sus propias necesidades básicas de una forma lo mas autónoma posible.

##### **b) Cultura general y aprendizaje básico**

Este bloque de contenido pretende fomentar en el joven la necesidad constante por aprender y valorar los conocimientos culturales. Así, se impartirán clases de matemáticas, lecto-escritura, geografía e historia, inglés, etc. Usando, en todo momento, las nuevas tecnologías como fuente de información y compensación.

##### **c) Independencia en el hogar**

Se desarrolla dentro del programa denominado “El Apartamento” donde el participante podrá ir adquiriendo independencia en la rutina doméstica (alimentación y cocina, electrodomésticos, economía, limpieza, etc)



Socialización y Conocimiento  
955 286 348 – 640 085 716  
info@centrosyc.com

## **2. Orientación y formación laboral**

Todas las áreas curriculares del nivel A se complementan con lo que llamamos “Aulas prácticas” (secretaría, tienda, mantenimiento, página web, etc.)

A la vez, se pretende que el joven acceda a ellas por méritos propios y con un currículum académico, es decir, debe solicitar la plaza en aquellas aulas prácticas por las que se sienta más motivado y/o preparado y esperar a ser aceptado. Así, podemos simular el tránsito de cualquier otro joven a la hora de pedir prácticas en el mundo laboral. Siempre bajo orientación y supervisión del equipo pedagógico.

## **3. Orientación social y comunitaria**

Estos programas irán dirigidos a alcanzar el mayor grado de independencia del chico@ en su entorno laboral, familiar, de ocio (medios de transporte, comunicación, comercios, relaciones sociales, documentos, etc.). Este espacio curricular tiene tres pilares básicos a trabajar: comunicación oral y corporal, control de emociones y manejo de las nuevas tecnologías (móvil, ordenador, tablet, etc.) de forma lúdica y profesional.

## **NIVEL B**

Una vez superado con éxito los contenidos del NIVEL A se trataría de que personas con capacidades diferentes puedan tener una profesión adaptada a sus limitaciones y capacidades. Ese es nuestro principal objetivo desde que el participante entra a formar parte de SyC-Centro.

En el Nivel A se han perfilado y definido las habilidades laborales de cada uno de los jóvenes y se les ha llevado al máximo de independencia posible para empezar a desarrollar una actividad laboral que marque el fin de la etapa de estudiante a trabajador. Insistir que en SyC Centro el reciclaje de conocimientos académicos y culturales permanece presente en todos los niveles.



Socialización y Conocimiento  
955 286 348 – 640 085 716  
info@centrosyc.com

Así queda reflejado que en este nivel el participante compaginará sus horas laborales con clases teóricas donde seguir avanzando en el nivel académico.

## **1. Área laboral**

Se estudiarán las tendencias de mercado para crear empresas donde trabajen personas que han sido preparadas a conciencia para realizar dicha labor. Personas capaces y competitivas que se desarrollen y crezcan en sus propias empresas; empresas, a su vez, siempre innovadoras que irrumpen en el mercado de la ciudad con sello propio y, por que no, marcando siempre la diferencia y a la vez fomentando la conciencia social. SyC es Ciudad de Todos.

El personal que acompaña (tutor laboral) tiene la función de acompañamiento y seguimiento en esta trayectoria, pero también son compañeros y “socios” demostrando a la sociedad que todos somos capaces de realizar determinadas funciones con éxito y eficacia.

El participante desempeñará su labor en las distintas actividades que la empresa comprenda (administración, comercial, producción, marketing, etc), cada uno en el puesto donde sus habilidades laborales le permitan ser más independiente.

## **2. Educación continuada**

Todo lo anteriormente mencionado, se enmarca en el programa “Reciclarse es estar”, programa de formación continua en cultura general (protocolo, habilidades sociales y culturales, informática, actualidad, competencias académicas básicas, etc.) que seguro harán al joven desarrollarse en un entorno laboral y social normalizado.